

**Чек-лист оценки Комиссией результатов деятельности педагогического работника,
в целях установления квалификационной категории педагог-наставник**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

| № показате лей и подпунк тов | Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности) | Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор) | Наличие |
|---|--|---|---------|
| 1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования | | | |
| 1.1 | Руководство практической подготовкой студентов (при наличии) | Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма | |
| 2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации | | | |
| 2.1 | Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации | Приказ о назначении наставником, разработанные индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых. Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого | |
| 2.2 | Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации | Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка). Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества | |
| 2.3 | Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации | Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества) | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2.4 | Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u> | Справки, протоколы, приказы; Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества. Ссылки на размещение на официальных сайтах | |
| 3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства | | | |
| 3.1 | Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.): - муниципального уровня; - регионального уровня | План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы) | |
| 3.2 | Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня; - регионального уровня | План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы) | |
| 3.3 | Участие в конкурсе <u>наставнических практик</u> : - муниципального уровня; - регионального уровня | Документы результатов конкурса (грамоты, приказы и иные документы). Ссылка о размещении на электронный ресурс | |
| 4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации | | | |
| 4.1 | Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: - через участие в конференциях, семинарах <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; | Продукт наставничества. Сертификаты о трансляции, справки. Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика) | | |
|--|--|--|--|

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-наставник.

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____